



BITÀCOLA 7

REPTE 7: La Unitat Didàctica: Contextualització, competències, objectius i continguts

Data	Activitats	Assistents	Responsable	Resum del què hem après (autoregulació dels aprenentatges)
17/04	<p>Reflexionar com està l'escola sobre els resultats obtinguts i prendre decisions davant de la planificació de la UD.</p> <p>Fer un resum que servirà com a introducció/justificació de les Programacions/Situacions d'Aprenentatge.</p> <p>Desenvolupar els apartats 1,2 i 3 de la situació d'aprenentatge.</p>	Aina Varo, Laia Solana i Marina Hernández	Marina Hernández	<p>Hem après:</p> <p>reflexionar a partir d'un document on s'exposava una avaluació dels alumnes de sisè del nostre centre.</p>
19/04	<p>En el nou currículum:</p> <ul style="list-style-type: none">- Quantes àrees curriculars hi ha a Ed primària segons el nou currículum?- Quina diferència hi ha entre competències específiques i competències transversals?- Quina relació hi ha entre els SABERS i els CONTINGUTS? <p>Desenvolupar els apartats 4, 5, 6 i 7 de la situació d'aprenentatge.</p>	Marina Hernández, Aina Varo i Laia Solana	Marina Hernández	<p>Hem après:</p> <p>continguts sobre el nou currículum com ara les àrees curriculars, la diferència entre competències específiques i transversal, la relació entre els sabers i continguts i els diferents apartats de la situació d'aprenentatge.</p>