



REPTE 6



El Currículum d'Ed Primària. Com està organitzat?:

1. Què son les Competències claus i el perfil competencial de sortida?

Les **competències clau** són els conceptes essencials que són indispensables en l'aprenentatge perquè els estudiants progressin en el seu recorregut educatiu i siguin capaços de fer front als principals reptes i desafiaments globals i locals.

El **perfil competencial de sortida** defineix els coneixements bàsics i les habilitats que tots els alumnes han d'haver adquirit i desenvolupat al concloure l'educació bàsica. Es concreta en indicadors operatius de caràcter transversal que totes les àrees o matèries han de considerar i incorporar en les seves planificacions curriculars i programes educatius, tant a nivell de centre com de classe.

2. Quina diferència hi ha entre Competències claus i Competències específiques?

La diferència que hi ha entre les Competències clau i les Competències específiques són que les Competències clau són habilitats generals i transversals, per tant, són aplicables en diverses situacions i àmbits de la vida l'alumne, també són bàsiques i necessàries per a desenvolupar-se en diferents àrees, en canvi, les específiques estan relacionades directament amb un camp o àmbit particular del coneixement, són coneixements més tècnics i especialitzats.

3. Què son les capacitats ?

Les capacitats són les aptituds que ha d'assolir l'infant en l'àmbit acadèmic per tal de poder tenir èxit educatiu i acadèmic. A més, aquestes formen part de les competències, per tant, són rellevants en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

En el currículum n'apareixen sis (les motrius, cognitives, afectives, motivacionals, de relacions interpersonals i d'inserció social) que s'han d'intentar desenvolupar de manera integral.

4. Què significa l'aprenentatge basat en situacions?

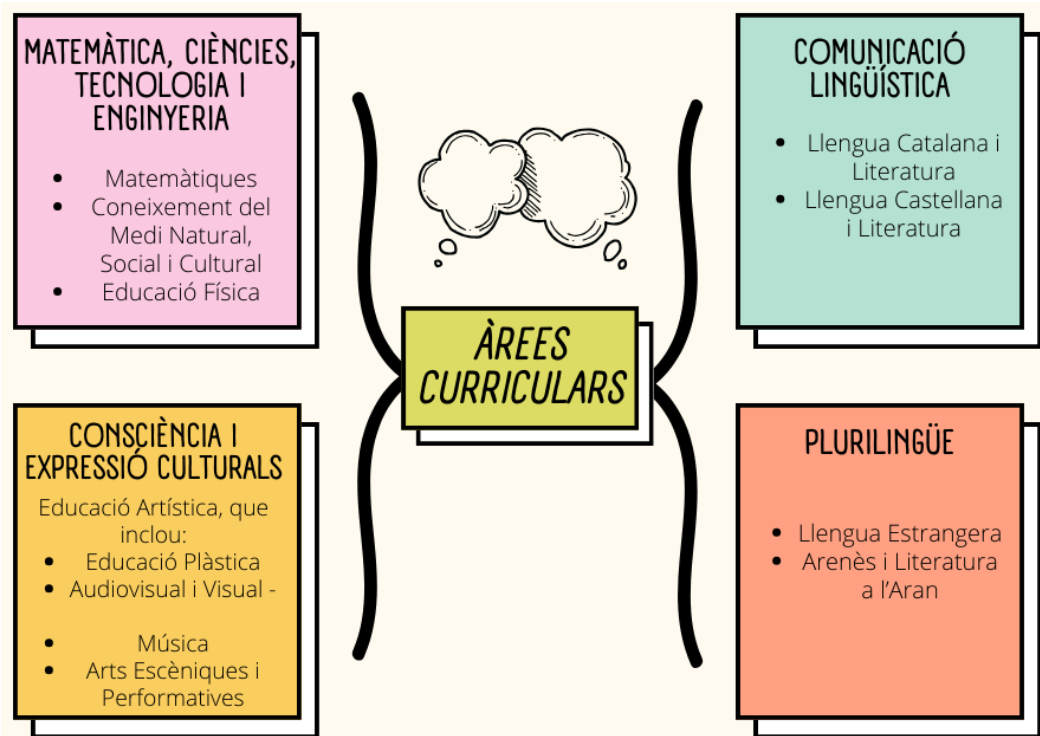
L'aprenentatge a partir de situacions significa basar la planificació del curs de qualsevol nivell, àrea, matèria o àmbit en relació amb situacions que uneixen els sabers amb els coneixements que reforcen la visió més competencial del procés d'aprenentatge.

A més, fomenta un aprenentatge que tingui sentir, és a dir, que parteixin d'experiències personals, i alhora l'alumne incorpori nous coneixements i els entengui. No obstant això, s'han d'oferir oportunitats perquè utilitzi aquesta nova informació i pugui donar i crear una opinió crítica en funció del context.

L'alumne amb l'ajuda del docent ha de ser capaç de raonar, treballar en grup, donar resposta als reptes del segle XXI que aquest tenen relació amb l'assoliment de les competències clau.

5. Quantes àrees curriculars hi ha a Ed primària? Fer un esquema de com estan organitzades cada àrea curricular

A Educació primària hi ha vuit àrees curriculars, les quals estan organitzades de la següent manera:





6. Ets la tutora/tutor d'un curs d'Ed Primària. Has de planificar la teva intervenció docent a classe, però abans has de planificar aquesta intervenció:

- **En quin nivell de concreció curricular et trobes?** Ens trobem al tercer nivell de concreció.

- **Quins són els apartats que has de considerar per planificar la teva intervenció?**
Els apartats que hem de considerar per planificar la nostra intervenció són:

1. Títol
2. Àrea/Matèria/Àmbit
3. Contextualització-Descripció
4. Temporització (cicle, nivell, trimestre i sessions)
5. Competències
6. Objectius d'aprenentatge
7. Sabers
8. Avaluació (Criteris d'avaluació i act d'avaluació)
9. Metodologia / Desenvolupament
10. Activitats de reforç i ampliació
11. Reflexió sobre la pràctica